

Sågbäcksgymnasiets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen är: Gymnasieskolans nationella program, gymnasiesärskolan samt introduktionsprogrammen.

Ansvariga för planen

Åsa Hedman, rektor

Vår vision

Både vuxna och ungdomar på skolan hjälps tillsammans åt med att skapa en trygg miljö där ingen trakasseras, diskrimineras eller utsätts för annan kränkande behandling.

Vi vill att alla elever på skolan ska känna sig trygga i vetskapen om att de vid behov kan vända sig till alla vuxna på skolan och få den hjälp de behöver.

Planen gäller från: 2017-06-01

Planen gäller till: 2018-06-01

Elevernas delaktighet

Alla klasser går igenom planen på mentorstiden vid läsårsstarten. Mentor tar upp och konkretiserar "stoppljus", skolans förenklade påminnelse om planens budskap, varje terminsstart.

Vi kartlägger trygghet och kränkningar på skolan inför det årliga revideringsarbetet av planen. Detta sker genom en enkät till elever.

Dessutom får alla elever vid varje utvecklingssamtal frågor om trygghet från sin mentor.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna får information om planen, samt möjlighet att diskutera och komma med synpunkter på föräldramöte i åk 1. "Stoppljus", skolans förenklade påminnelse om planens budskap, visas i ett bildspel tillsammans med dokumentet, liksom var det finns på skolans hemsida.

Personalens delaktighet

Likabehandlingsgruppen består av en främjande och förebyggande del där det finns representanter från alla program på skolan samt personal från elevhälsan. Den åtgärdande delen, som består av skolledningen och elevhälsan, arbetar med akuta kränkningssärenden. Gruppen sammankallas av rektor.

Gruppen har regelbundna möten. Likabehandlingsgruppen är "motorn" i arbetet med att öka tryggheten och rätten till likvärdig behandling för alla i skolan, men skolledningen betonar allas ansvar i dessa frågor.

Personalen i arbetslagen får kunskap om planen vid läsårsstart.

Förankring av planen

Planen förankras hos personalen genom att alla får läsa planen och diskutera den arbetslagsvis.

Vårdnadshavare får ta del av planen via hemsidan samt får information på föräldramöte. Förankringen hos eleverna sker på mentorstiden via diskussioner utifrån planen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

En genomgång av fjolårets plan har gjorts samt en utvärdering av enkätresultaten. Detta skedde i samband med utvärderingsdagarna.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

De flesta av de planerade aktiviteterna har genomförts och några har ej genomförts.

Enkäten till eleverna har säkerställts genom att vi använder en enkät (Trygghetsenkäten) som är granskad av SCB (Statistiska centralbyrån) och som används av alla kommunens grundskolor. Detta ser vi som en kvalitetshöjande åtgärd då vi kan följa resultat över en längre tid.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-01

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Årets plan ska utvärderas genom en större enkät som ska göras årligen för att bilda en bra bas för både utvärdering och kartläggning.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Introduktion för nya elever

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Öka tryggheten och gemenskapen i de nya klasserna.

Insats

Skolan har fem introduktionsdagar för de nya eleverna.

Eleverna får information om skolan, programmet och deltar i workshops med olika teman, för att lära känna varandra och skapa en god grupp

Under introduktionsdagarna har varje mentor enskilda samtal med elev och förälder då man bland annat talar om elevens skolbakgrund och vad eleven behöver för att känna sig trygg. Om eleven har tidigare erfarenheter av kränkningar i skolan brukar det framkomma under samtalet.

Ansvarig

Mentorerna

Datum när det ska vara klart

Augusti

Namn

”Vi får aldrig glömma”

Områden som berörs av insatsen

Eleverna kommer att få fördjupa sig i mänskliga rättigheter och lära sig mer om förintelsen. De områden som kommer att beröras är: kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk

tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Medvetandegöra elever om förtryckets mekanismer. De elever som deltar i kursen och studieresan koncentrationslägret Auschwitz – Birkenau kommer att, tillsammans med medföljande lärare att sprida sin kunskap vidare till övriga elever.

Insats

De elever som tar del av projektet kommer att under läsåret 17/18 erbjudas 1 träff/månad där de kommer att få ta del av föreläsningar, workshops och studiebesök. Träffarna är obligatoriska för att få följa med på resan som sker i maj månad 2018.

Ansvarig

Berörd personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-01

Namn

Deltagande i kursen "Att motverka rasism och främlingsfientlighet i förskolan och skolan".

Områden som berörs av insatsen

Främlingsfientlighet, rasism, mångfald, demokrati och värdegrund

Mål och uppföljning

4 av skolans lärare har deltagit i kursen under vt-17. Den resulterade bland annat i en kartläggning om skolans arbete med demokrati och värdegrund, som berörda lärare ska presentera för övriga detta läsår. Utifrån kartläggningen läggs en plan fram kring det fortsatta arbetet med demokrati och värdegrund på SGY.

Insats

De lärare som deltagit i arbetet ska förmedla det de har varit med om och den förebyggande likabehandlingsgruppen ska göra en plan för hur vi arbetar med detta på skolan.

Ansvarig

Emila Snell, Malin Lundkvist, Alexandra Ekwall och Marie-Anne Löf.

Datum när det ska vara klart

Juni-18

Namn

Skärpt uppmärksamhet bland de vuxna på skolan

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Minska antalet kränkningar på vår skola. Uppföljning sker genom nästa års elevenkäter.

Insats

Skolledningen påminner vid terminsstarten alla vuxna som vistas i klassrum och korridorer om att skärpa uppmärksamheten på verbala och ickeverbala kränkningar så att vi upptäcker fler. De ska också ingripa snabbt och tydliggöra att detta ska upphöra omedelbart, samt sedan följa våra rutiner. Pedagogiskt kaffe serveras i cafeterian.

Ansvarig

Alla vuxna på skolan

Datum när det ska vara klart

Årligen återkommande

Namn

Snabb kartläggning av orsaker till elevfrånvaro

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Vi vill öka närvaron i skolan.

Vi betraktar frånvaro som en indikation på otrivsel, eventuellt kränkningar i skolan och/eller hemmet. Uppföljning sker genom att analysera frånvaroresultaten.

Insats

Snabb utredning av elevers frånvaro. Rutinerna finns i elevhälsoplanen.

Under hösten 2013 inleddes ett arbete med snabb kartläggning av frånvaro. Detta arbete fortgår. Vi ser att frånvaro bland annat kan vara orsakad av brist på trivsel, vilket kan vara ett uttryck för ensamhet eller direkt utsatthet. Vi ser också att frånvaro kan vara ett tecken på att eleven förväntas ha en roll i hemmet som i vissa fall kan vara följden av hedersrelaterade strukturer.

Ansvarig

Mentor i samverkan med ledningsgruppen elevhälsan

Datum när det ska vara klart

Löpande

Namn

Temaarbete i Svenska som andra språk

Områden som berörs av insatsen

Kön och Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Att i undervisningen arbeta med fenomen som berör diskrimineringsgrunderna.

Insats

I kursen Svenska som andra språk arbetar lärarna med temat Manligt, kvinnligt, mänskligt. I kursen belyses och diskuteras köns- och maktstrukturer och därmed berörs diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig

Lärare i Svenska som andra språk

Datum när det ska vara klart

Årligen återkommande

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Introduktionssamtal

En elevenkät till elever i årskurs 1 samt på introduktionsprogrammet.

En kommunövergripande elevenkät i årskurs 2

Utvecklingssamtal inom alla program

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Introduktionssamtal

En elevenkät till elever i årskurs 1 samt på introduktionsprogrammet.

En kommunövergripande elevenkät i årskurs 2

Utvecklingssamtal inom alla program

Eleverna får resultatet återkopplat till sig vid terminsstart på mentorstiden.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Mentorerna är ansvariga för att genomföra introduktionssamtal, utvecklingssamtal, frånvarokartläggning samt enkäterna.

Personalen får resultatet återkopplat till sig vid terminsavslut i samband med övergripande utvärderingar.

Resultat och analys

Resultaten från vår elevenkät som gjordes av 158 elever i årskurs 1 samt introduktionsprogrammet.

Den vanligaste formen av kränkningar på Sågbäcksgymnasiet är med miner och blickar därefter kommer ryktesspridning.

Den platsen som upplevs som mest otrygg är vår entré.

Förebyggande åtgärder

Namn

Levandegöra likabehandlingsplanen

Områden som berörs av åtgärden

Mål och uppföljning

Att fler elever ska känna till att vi har en plan och veta hur vi arbetar i dessa frågor. Stoppljusen konkretiserar planen för eleverna.

Åtgärd

Alla mentorer försöker öka tydligheten ytterligare för eleverna när de tar upp vår plan.

Motivera åtgärd

Skolan har tidigare år haft låga siffror i den kommunövergripande enkäten när det gäller frågor om att känna till planen mot kränkande behandling och dess innehåll. Vi har haft en svårighet att övervinna då många av våra elever misstolkar enkätfrågor och svarar att de inte har sett planen. När mentorerna talar med klasserna senare framkommer att de inte trodde det var samma dokument. För att motverka detta har vi framhävt stoppljusen som konkretiserar planens syfte och innehåll.

Ansvarig

Mentorerna

Datum när det ska vara klart

Löpande

Namn

Temaarbete i Sv 1 och Sva

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att öka medvetenheten hos eleverna om hur du kan agera vid kränkningar på internet.

Åtgärd

I kursen Sv 1 arbetar lärarna med ett tema kring skräck. I materialet tas internets effekter upp, som exempelvis möjligheten till att massrörelser bildas som kan vara kränkande och hetsande.

Motivera åtgärd

Enligt vår kartläggning var kränkningar på nätet den vanligaste formen av kränkningar våra elever var utsatta för.

Ansvarig

Lärarna i Svenska och Svenska som andra språk

Datum när det ska vara klart

2018-06-01

Namn

Utställning i biblioteket om Förintelsen

Områden som berörs av åtgärden

Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Minska fördomar, öka tolerans samt fylla kunskapsluckor och vanföreställningar.

Åtgärd

En historielärare skapar en miniutställning i biblioteket tillsammans med bibliotekarien om Förintelsen samt arbetar med dessa frågor i klasserna.

Motivera åtgärd

Studien "Tid för tolerans - hur svenska skolungdomar ser på varandra och samhället i stort " visar att elever på yrkesförberedande program tenderar att bli mer intoleranta ju längre de kommer i utbildningen (tvärtom för elever på studieförberedande program). Erfarenhet av elever som uttrycker antiziganism, har kunskapsluckor om förintelsen samt antisemitiska fördomar.

Ansvarig

Emilia Snell och Anna Pawlak Broniarczyk

Datum när det ska vara klart

2018-06-01

Rutiner för akuta situationer

Policy

Diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling såsom mobbning får under inga omständigheter förekomma på Sågbäcksgymnasiet. Om så sker i skolan är det skolans ansvar att se till att detta upphör. Diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan aldrig accepteras oavsett vem det gäller, eller vilka som drabbas. Alla, både elever och personal, som verkar i skolan är skyldiga att motverka alla sådana tendenser. Alla som verkar i skolan är skyldiga att omgående underrätta rektor om misstanke att diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling förekommer.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal meddelar mentor eller elevhälsan vid misstanke om att elev mår fysiskt och/eller psykiskt dåligt samt vid kränkande beteende och tillmälen. Alla elever är uppmanade att berätta för vuxen på skolan om de upplever sig bli kränkta eller trakasserade. Likaså om de ser någon annan bli utsatt för kränkningar eller trakasserier.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Mentor, annan lärare, elevhälsan, skolledningen eller medlem i likabehandlingsgruppen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Så fort någon på skolan har fått kännedom om att misstanke finns rörande kränkande behandling mot elev sammankallar rektor ledningsgruppen och elevhälsan som träffas omedelbart, d.v.s. samma dag eller dagen därpå. Gruppen går igenom den information som finns och utser personer som ska hålla i samtalen. Incidentrapport skrivs och utredning öppnas av rektor som även dokumenteras och sänds till huvudman. Den utsatte eleven kontaktas och får vid ett enskilt samtal beskriva sin upplevelse av kränkningen/-arna. Eleven/eleverna som utsätter andra kallas snabbt till samtal, där det tydligt görs klart att deras beteende är oacceptabelt och omedelbart ska upphöra. Om fler elever deltagit i kränkningarna sker samtalen alltid med en elev i taget. Alla samtal leds av medlemmar i elevhälsan ev. tillsammans med mentor. Samtalen dokumenteras.

Rutiner för grupp nivå

När det uppstår en oro på grupp nivå och mentorerna har uttömt sina metoder med klassen under mentorstiden kan de signalera till ÅTK och be om hjälp. I samråd beslutas då att representanter från ÅTK tillsammans med mentorer och BR gör en plan för att i första hand kartlägga situationen i klassen, till detta används ett material "Kamratskap" som bygger på Helle Höjbys bok "Mobbning kan stoppas". Utifrån det resultatet tas beslut om vidare åtgärder.

Rutiner för uppföljning

De personer i elevhälsan som håller i samtalen med de som kränkte och den som blivit kränkt, ska ha uppföljande samtal inom en vecka med berörda för att kontrollera att kränkningarna har upphört helt, samt att den utsatte känner sig helt trygg. Vid behov ev. fortsatta kortare samtal för att säkra tryggheten för den utsatte.

Om kränkningarna inte upphör efter första samtalet kallas eleven tillsammans med sin vårdnadshavare på möte med biträdande rektor och representant från elevhälsan för ett disciplinärt samtal.

Om kränkningarna fortsätter efter detta samtal är rektor och skriftlig varning nästa steg.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Personal som får kännedom om att elev/elever kränks av personal kontaktar omedelbart rektor. Rektor öppnar utredning samt informerar huvudman. Rektor kontaktar också personalavdelningen i sådana situationer eftersom det finns arbetsrättsliga regler som ska följas. Rektor ansvarar för den fortsatta processen.

Rutiner för dokumentation

Skolan använder sig av ett strukturstöd från Barn-och utbildningsförvaltningen, d.v.s. ett blankettsystem där hela processen dokumenteras. När skolan fått kännedom om kränkningen skrivs en incidentrapport av

den som får kännedom om kränkningen och kontaktar rektor omgående. Rektor beslutar om utredning ska öppnas. Därefter dokumenteras kontinuerligt utredning, uppföljning samt avslut av ärendet. Incidentrapport/utredning samt avslutning av ärendet sänds till huvudman. All dokumentation förvaras i ett låst dokumentskåp. Ev. annan dokumentation läggs i dokumentförstöraren när ärendet är avslutat.

Ansvarsförhållande

Rektor är ansvarig för dokumentation.

Åtgärdsstrappa Likabehandlingsärende

Alla vuxna på skolan				
<p>När du ser eller hör en kränkning ska du markera genom att säga till.</p> <p>Du skriver en incidentrapport.</p> <p>Om du får vetskap om en kränkning ska du rapportera omgående till rektor.</p>	Elevhälsan	Biträdande rektor	Rektor	
	<p>Kallar och samtalar enskilt med berörda parter.</p> <p>Dokumenterar.</p> <p>Informerar mentor samt ÅTK.</p> <p>Följer upp med berörda parter efter 1 vecka.</p>	<p>Kallar elev och vårdnadshavare (omyndig elev) till samtal tillsammans med representant från elevhälsan, om kränkningarna ej har upphört.</p> <p>Disciplinärt samtal.</p>	<p>Beslutar om att öppna en utredning.</p> <p>Kallar omgående elevhälsan för att informera om händelsen.</p> <p>Kan utfärda skriftlig varning.</p> <p>Kan besluta om kortare tids avstängning (1vecka).</p> <p>Kan ansöka till nämnden om lång tids avstängning.</p> <p>Ansvarar för dokumentation.</p>	